**Formatvorlage für eine Seminar- oder Abschlussarbeit in Word**

Arbeitsbereich Forschungsmethoden (Vertr.-Prof. Dr. Timo-Kolja Pförtner)

Liebe Studierende,

dieses Dokument bietet Ihnen eine Formatvorlage zur Erstellung einer Seminar- und Abschlussarbeit am Arbeitsbereich Forschungsmethoden. Bitte nutzen Sie die Kopierfunktion bei der Erstellung weiterer Kapitelüberschriften, Abbildungen und Tabellen sowie die Aktualisierungsfunktion des Inhalts-, Abbildungs-, und Tabellenverzeichnisses sowie der Abbildungs- und Tabellennummern. Sollten Sie kein Abbildungs-, Tabellen- oder Abkürzungsverzeichnis nutzen, können Sie diese löschen.

Bitte beachten Sie auch die Informationen unserer Leitfäden zur Erstellung einer empirischen Abschlussarbeit und unsere Information zur Zitationsweise und Erstellung des Literaturverzeichnisses (<https://arbeitsbereich-forschungsmethoden.de/studium/abschlussarbeiten>). Zusätzlich sollten Sie sich selbstverständlich an die Vorgaben Ihres Prüfungsamtes halten.

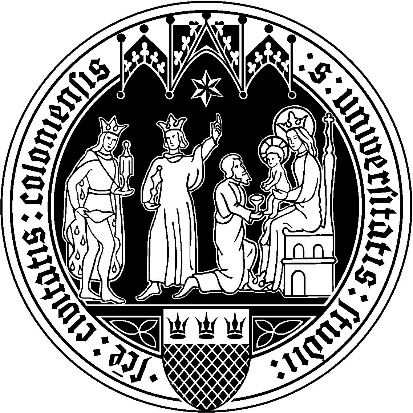
Sofern Ihnen Fehler in der vorliegenden Formatvorlage auffallen, würden wir uns freuen, wenn Sie uns diese per E-Mail an [hf-forschungsmethoden@uni-koeln.de](mailto:hf-forschungsmethoden@uni-koeln.de) weiterleiten.

Viel Erfolg wünscht Ihnen Ihr Arbeitsbereich Forschungsmethoden 😊

Universität zu Köln

Humanwissenschaftliche Fakultät

Department Heilpädagogik und Rehabilitation

Arbeitsbereich Forschungsmethoden

Bachelorarbeit

**MUSTERTHEMA**

Zur Erlangung des Grades Bachelor of Arts

Vorgelegt von:

Erika Mustermann

Musterstraße 1

50677 Köln

E-Mail: emustermann@smail.uni-koeln.de

Studiengang: B. A. Musterstudiengang

Matrikelnummer: 1234567

Fachsemester: 6

Abgabedatum: 30.09.2019

Erstgutachten: Dr. Max Mustermann

Zweitgutachten: Margarethe Mustermann

Inhaltsverzeichnis

[Abbildungsverzeichnis I](#_Toc138169496)

[Tabellenverzeichnis II](#_Toc138169497)

[Abkürzungsverzeichnis III](#_Toc138169498)

[1 Einleitung 1](#_Toc138169499)

[2 Erstes Oberkapitel (bspw. theoretischer Teil) 2](#_Toc138169500)

[2.1 Erstes Unterkapitel des ersten Oberkapitels (bspw. Definitionen) 2](#_Toc138169501)

[2.2 Zweites Unterkapitel des ersten Oberkapitels (bspw. theoretische Modelle) 3](#_Toc138169502)

[2.2.1 Unterkapitel des zweiten Unterkapitels des ersten Oberkapitels 4](#_Toc138169503)

[3 Zweites Oberkapitel (bspw. methodischer Teil) 5](#_Toc138169504)

[3.1 Erstes Unterkapitel des zweiten Oberkapitels (bspw. Stichprobe) 5](#_Toc138169505)

[3.2 Zweites Unterkapitel des zweiten Oberkapitels (bspw. statistisches Vorgehen) 5](#_Toc138169506)

[3.2.1 Unterkapitel des zweiten Unterkapitels des zweiten Oberkapitels 6](#_Toc138169507)

[Literaturverzeichnis 7](#_Toc138169508)

[Anhang 8](#_Toc138169509)

[Eidesstattliche Erklärung 9](#_Toc138169510)

Abbildungsverzeichnis

[**Abbildung 1**: Beispielabbildung 1 2](#_Toc137481817)

[**Abbildung 2**: Beispielabbildung 2 5](#_Toc137481818)

[**Abbildung 3**: Beispielabbildung 3 6](#_Toc137481819)

Tabellenverzeichnis

[**Tabelle 1**: Beispieltabelle 1 3](#_Toc137481844)

[**Tabelle 2**: Beispieltabelle 2 5](#_Toc137481845)

[**Tabelle 3**: Beispieltabelle 3 6](#_Toc137481846)

Abkürzungsverzeichnis

ADS Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom

ADHS Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom

ESE Emotionale und soziale Entwicklung

LRS Lese-Rechtschreibstörung

# Einleitung

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

# Erstes Oberkapitel (bspw. theoretischer Teil)

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

## Erstes Unterkapitel des ersten Oberkapitels (bspw. Definitionen)

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

**Abbildung 1**: Beispielabbildung 1



*Quelle*: Eigene Darstellung

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

**Tabelle 1**: Beispieltabelle 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | | | | B | | | | C | | | | D | | | | E | | | | F | | | | G | | | |
| A1 | | A2 | | B1 | | B2 | | C1 | | C2 | | D1 | | D2 | | E1 | | E2 | | F1 | | F2 | | G1 | | G2 | |
| **Dies** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Das** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jenes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Anmerkung:* \*\* p < .01, \* p < .05.

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

## Zweites Unterkapitel des ersten Oberkapitels (bspw. theoretische Modelle)

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

### Unterkapitel des zweiten Unterkapitels des ersten Oberkapitels

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

# Zweites Oberkapitel (bspw. methodischer Teil)

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

**Tabelle 2**: Beispieltabelle 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | | | | B | | | | C | | | | D | | | | E | | | | F | | | | G | | | |
| A1 | | A2 | | B1 | | B2 | | C1 | | C2 | | D1 | | D2 | | E1 | | E2 | | F1 | | F2 | | G1 | | G2 | |
| **Dies** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Das** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jenes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Erstes Unterkapitel des zweiten Oberkapitels (bspw. Stichprobe)

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

**Abbildung 2**: Beispielabbildung 2



*Quelle*: Eigene Darstellung in Anlehnung an Maier (2021)

## Zweites Unterkapitel des zweiten Oberkapitels (bspw. statistisches Vorgehen)

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

**Tabelle 3**: Beispieltabelle 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | | | | B | | | | C | | | | D | | | | E | | | | F | | | | G | | | |
| A1 | | A2 | | B1 | | B2 | | C1 | | C2 | | D1 | | D2 | | E1 | | E2 | | F1 | | F2 | | G1 | | G2 | |
| **Dies** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Das** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jenes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Unterkapitel des zweiten Unterkapitels des zweiten Oberkapitels

Hallo. Ich bin ein kleiner Blindtext. Und zwar schon so lange ich denken kann. Es war nicht leicht zu verstehen, was es bedeutet, ein blinder Text zu sein: Man ergibt keinen Sinn. Wirklich keinen Sinn. Man wird zusammenhangslos eingeschoben und rumgedreht – und oftmals gar nicht erst gelesen. Aber bin ich allein deshalb ein schlechterer Text als andere? Na gut, ich werde nie in den Bestsellerlisten stehen. Aber andere Texte schaffen das auch nicht. Und darum stört es mich nicht besonders blind zu sein. Und sollten Sie diese Zeilen noch immer lesen, so habe ich als kleiner Blindtext etwas geschafft, wovon all die richtigen und wichtigen Texte meist nur träumen.

**Abbildung 3**: Beispielabbildung 3



*Quelle*: Eigene Darstellung in Anlehnung an Beispiel (2021)

Literaturverzeichnis

Anmerkung: Sofern Sie ein Zitationsprogramm nutzen, sollte die Überschrift des Literaturverzeichnisses entsprechend der Dokumentenvorlage angepasst werden.

Anhang

Eidesstattliche Erklärung

Hiermit versichere ich an Eides statt, dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig und ohne die Benutzung anderer als der angegebenen Hilfsmittel angefertigt habe. Alle Stellen, die wörtlich oder sinngemäß aus veröffentlichten und nicht veröffentlichten Schriften entnommen wurden, sind als solche kenntlich gemacht. Die Arbeit ist in gleicher oder ähnlicher Form oder auszugsweise im Rahmen einer anderen Prüfung noch nicht vorgelegt worden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift

Anmerkung: Fügen Sie hier bitte eine unterschriebene Erklärung ein. Sie finden die für Sie relevante aktuelle Textvorlage auf der Seite Ihres Prüfungsamtes.